

โรงเรียนสาริตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

เอกสารประกอบการเรียน

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ป.1



2. สารสนเทศ

จัดทำโดย: อาจารย์พิมพ์มาศ มหาราดล (นิสิตฝึกสอน)
 อาจารย์บุญยชิตา บุญตั้ง (อาจารย์พี่เลี้ยงวิชาเอก)
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

1. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำว่าสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถจดจำและเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำให้ข้อมูลกลายเป็นสารสนเทศ และสามารถแยกแยะข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ-นามสกุล ห้อง ป.1/..... เลขที่

ความหมายของสารสนเทศ

สารสนเทศ (Information) อ่ากว่า อินฟอร์เมชัน คือสิ่งที่ได้จากการประมวลผลของข้อมูล เพื่อให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านการวางแผน การพัฒนา การควบคุม และการตัดสินใจ สารสนเทศที่ดีจะต้องมีความถูกต้อง สมบูรณ์ น่าเชื่อถือ มีความทันสมัย โดยมีรูปแบบการนำเสนอที่สวยงาม ชัดเจน น่าสนใจ และเข้าใจได้ง่าย



ตัวอย่าง บัตรประจำตัวนักเรียน

หมายเหตุ: บัตรประจำตัวนักเรียน เป็นบัตรประจำตัวนักเรียนที่ใช้จริง แต่ข้อมูลสมมติขึ้น

กว่าจะมาเป็น “บัตรประจำตัวนักเรียน”

ขั้นตอนที่ 1 “การนำเข้าข้อมูล” เด็ก ๆ จำวันมอบตัว ป.1 ในเดือนพฤษภาคมได้หรือไม่ คุณพ่อคุณแม่พามามอบตัว พร้อมเอกสารที่ให้นักเรียนกรอกข้อมูลประวัติส่วนตัวของนักเรียน และมีนักเรียนเป็นผู้ลงนามในเอกสารนั้น แนบมากับภาพถ่าย **ขั้นตอนนี้ถือเป็นขั้นตอนในการนำเข้าข้อมูล**

ขั้นตอนที่ 2 “การประมวลผล” ขั้นตอนนี้เป็นกระบวนการที่ผู้ปกครองจะนำเอกสารไปยื่นให้อาจารย์ประจำชั้นคัดกรองข้อมูลในรอบที่ 1 และเมื่อผ่านการคัดกรองข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จึงบันทึกข้อมูลลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อบันทึกประวัติข้อมูลนักเรียน **ขั้นตอนนี้ถือเป็นขั้นตอนของการประมวลผลข้อมูล**

ขั้นตอนที่ 3 “สารสนเทศ” เมื่อข้อมูลประวัติของนักเรียนถูกบันทึกเข้าโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของฝ่ายทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ทางฝ่ายทะเบียนของทางโรงเรียนจึงจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนของนักเรียนแต่ละคน **ขั้นตอนนี้ถือเป็นสุดท้ายของกระบวนการทำให้ข้อมูลกลายเป็น สารสนเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ได้**

“นักเรียนทราบหรือไม่
บัตรประจำตัวนักเรียนมี
ประโยชน์ต่อตนเอง
อย่างไร?”



ประโยชน์ของบัตรประจำตัวนักเรียน คือ 1. สามารถยืม-คืน หนังสือที่ห้องสมุดของโรงเรียนได้ 2. มีไว้สำหรับตรวจบัตรก่อนกลับบ้าน 3. บัตรแสดงการเป็นนักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา 4. ใช้แสดงเมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ สามารถนำบัตรไปยื่นที่โรงพยาบาลวิภาวดี โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด

สรุป “บัตรประจำตัวนักเรียน” จึงถือเป็นสารสนเทศ เพราะได้ผ่านกระบวนการนำเข้าสู่ข้อมูล กระบวนการประมวลผลข้อมูลจากข้อมูลประวัติของนักเรียน เพื่อนักเรียนนำไปใช้ประโยชน์ทั้ง 4 ด้านที่ได้กล่าวมาข้างต้น

ประโยชน์ของข้อมูล

1. ด้านการเรียน เช่น ข้อมูลที่ได้จาก โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ มาใช้ประโยชน์ในการเรียนได้ เป็นข้อมูลหรือความรู้เพิ่มเติม
2. ด้านการติดต่อสื่อสาร เช่น ถ้าเรามีข้อมูล เราสามารถที่จะสนทนาพูดคุย หรือบอกเรื่องต่าง ๆ ให้กับผู้อื่นได้
3. ด้านการตัดสินใจ เป็นการใช้ช่วยให้เราตัดสินใจต่าง ๆ ได้ดีขึ้น เช่น การเลือกซื้อของเล่น ถ้าเราทราบราคาของเล่น ในแต่ละร้าน จะทำให้เราเลือกซื้อของเล่นที่เหมือนกันได้ในราคาที่ถูกลงที่สุด



**พร้อมทำแบบฝึกหัด
ทบทวนกันรียังเด็ก ๆ**

แบบฝึกหัดทบทวน

ให้นักเรียนเติมตัวเลขขั้นตอนของการทำให้ข้อมูลเป็นสารสนเทศ

(“ปล. ทำเพื่อทบทวน แต่ไม่ต้องส่งอาจารย์นะคะ มีเฉลยท้ายเล่มค่ะ”)

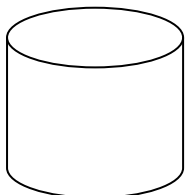


ขั้นตอนการทำบัตร
ประจำตัวนักเรียน

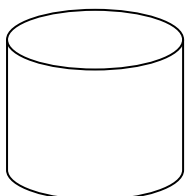
เติมตัวเลข



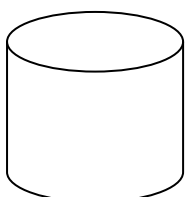
จงเรียงตัวเลขลำดับขั้นตอนการทำบัตรประจำตัวนักเรียนให้ถูกต้อง



ฝ่ายทะเบียน จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนและส่งมอบให้นักเรียน



ผู้ปกครองจะนำเอกสารไปยื่นให้อาจารย์ประจำชั้นคัดกรองข้อมูลในรอบที่ 1 และเมื่อผ่านการคัดกรองข้อมูลเรียบร้อยแล้วจึงบันทึกข้อมูลลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อบันทึกประวัติข้อมูลนักเรียน



กรอกประวัติส่วนตัวนักเรียน และผู้ปกครองลงในใบสมัคร และนำมายื่นในวันมอบตัว

ที่มาของข้อมูล

<http://school.obec.go.th/noonkuschool/multimedai/komul.php>

<http://www.ttp.ac.th/kru%20fon/index.php/1/1/1-1>

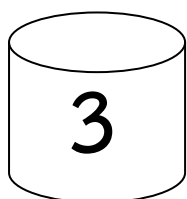
<http://blog.eduzones.com/jipatar/85845>



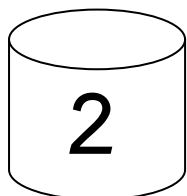
เฉลยท้ายเล่ม...ห้ามดูก่อนทำนะคะ

เฉลยแบบฝึกหัดทบทวนที่ 1

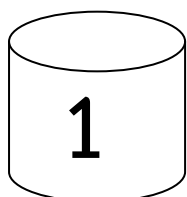
ขั้นตอนการทำบัตรประจำตัวนักเรียน



ฝ่ายทะเบียน จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนและส่งมอบให้นักเรียน



ผู้ปกครองจะนำเอกสารไปยื่นให้อาจารย์ประจำชั้นคัดกรองข้อมูลในรอบที่ 1 และเมื่อผ่านการคัดกรองข้อมูลเรียบร้อยแล้วจึงบันทึกข้อมูลลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อบันทึกประวัติข้อมูลนักเรียน



กรอกประวัติส่วนตัวนักเรียน และผู้ปกครองลงในใบสมัคร และนำมายื่นในวันมอบตัว



จุดประสงค์ในการเรียน :

1. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำว่าอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนรู้และสามารถเลือกใช้ Web Browser เข้าอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
3. นักเรียนสามารถรู้วิธีการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม



อินเทอร์เน็ต Internet (อินเทอร์เน็ต)

คือ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั่วโลกเข้าไว้ด้วยกัน
เพื่อให้เกิดการสื่อสาร และการแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน



เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

มารู้จัก Web Browser เว็บเบราว์เซอร์ เข้าอินเทอร์เน็ตกันเถอะ



Launch
Internet
Explorer
Browser

อินเทอร์เน็ต

เอกซพลอเรอร์



Mozilla Firefox

โมซิลล่า ไฟฟอกซ์



Opera Mini 4.1 beta

ออฟ'เพอเร

เด็กๆ เจอสัญลักษณ์ไอคอนต่างๆ เหล่านี้

สามารถดับเบิลคลิกเพื่อเข้าอินเทอร์เน็ตได้เลยนะคะ



Google
Chrome

กูเกิล โครม



Safari

ซะฟารี

การใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

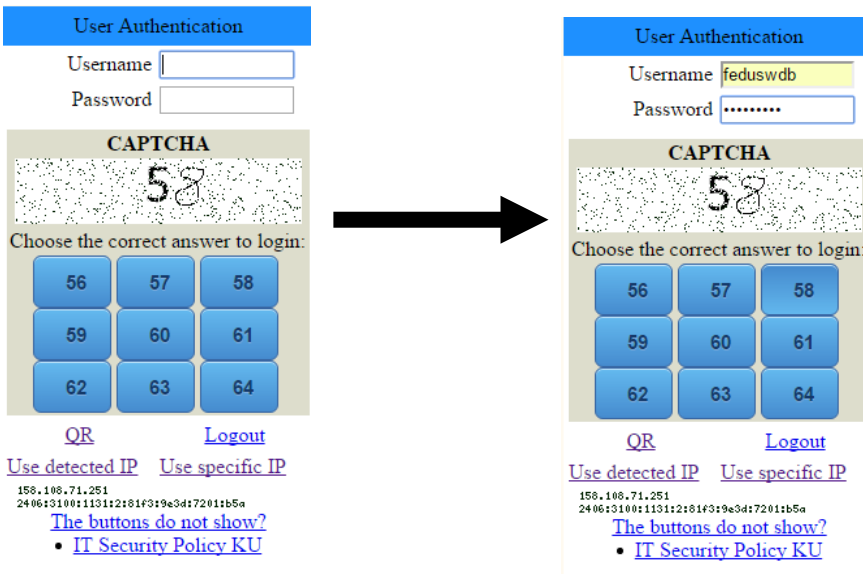
การใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน หรือแม้แต่ในมหาวิทยาลัยเองก็ตาม ต้องใส่ User และ Password ในการเข้าใช้อินเทอร์เน็ต ภายใต้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทั้งนี้เพื่อป้องกันบุคคลทั้งภายในและภายนอกองค์กร กระทำการอันไม่เป็นการเหมาะสม และทำให้เกิดความเสียหายแก่บุคคล หรือทรัพย์สิน

ขั้นตอนการ Login (ล็อกอิน) เข้าสู่อินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

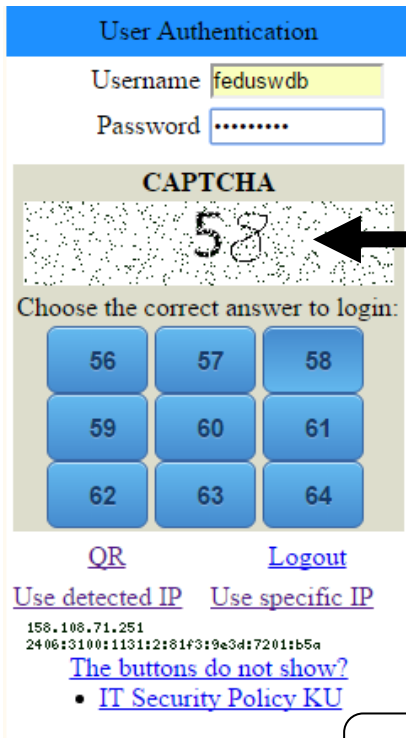
1. เมื่อดับเบิลคลิกไอคอน  Internet Explorer ขึ้นมา จะปรากฏหน้าต่างดังภาพด้านล่าง



2. นำ Account กรอกตรงช่อง Username และ Password กรอกตรงช่อง Password



3. เมื่อนักเรียนกรอกรหัสตรง Username และ Password เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนนำเมาส์คลิกที่ปุ่ม Login เพื่อเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต



จากตัวอย่าง ตัวเลขขึ้น 58 นำเมาส์ไปคลิกปุ่ม 58

แล้ว...ทำอะไรต่อนะ

เน็ต เป็นการให้เข้าไปเล่น

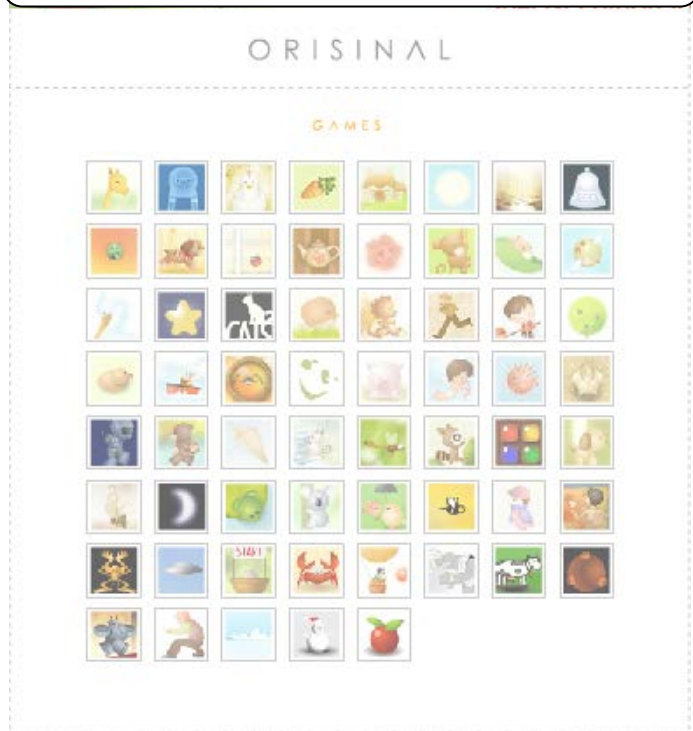
ปเปิ้ล เกมลิงเก็บกล้วย

ละเกมจับผึ้ง เป็นต้น

Orisinal ซึ่งเป็นเว็บไซต์ เกมที่ฝึกการ

+ สัม

<http://www.ferryhalim.com/orisinal/>



จากภาพด้านบน เป็นตัวอย่างหน้าเว็บ Orisinal ที่นักเรียนเข้าไปเล่น เพื่อฝึกการใช้เมาส์

